Program poradenských služeb
ZŠ a MŠ Vrchoslavice
Školní rok 2026/2027

ZŠ a MŠ Vrchoslavice, okres Prostějov, p. o.

Č.j.: ZSMSVRCH/3/2026	
Vypracovala:	Mgr. Natálie Michalcová, vedoucí PSvŠ
Schválila:	Mgr. Petra Klusalová, ředitelka školy
Platnost:	1.9.2025
Aktualizováno:	1.9.2026

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány pověřenými pedagogickými pracovníky. Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole jsou uvedeni v dokumentu „Poradenské služby ve škole“, který zároveň vymezuje náplň jejich činnosti, jednotlivé kompetence a oblasti odpovědnosti. Rozsah, obsah a organizace poskytovaných poradenských služeb se řídí příslušnými ustanoveními aktuálně platných právních předpisů a souvisejících vyhlášek.

Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole úzce spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky školy, zákonnými zástupci dětí i žáků a dále s příslušnými školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi. Jedná se zejména o PPP a SPC Olomouckého kraje (PPP Prostějov, SPC Prostějov pro žáky s vadami řeči, PPP Přerov), SPC Brno Kociánka, KPPP a ZDVPP Zlín – pracoviště Kroměříž, Obecní úřad Vrchoslavice, Městský úřad Němčice nad Hanou, Magistrát města Prostějova – Odbor sociálních věcí a Policii ČR.

- Součástí tohoto plánu jsou další dokumenty školy, zejména preventivní program školy
- Strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování
- Podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Poradenské služby ve škole
Poradenské služby jsou ve škole poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Jejich zajištění se podílejí zejména:

- výchovný poradce,
- školní metodik prevence,
- školní speciální pedagog,
- školní psycholog,
- dle aktuálních potřeb také další pedagogičtí pracovníci školy, zejména třídní učitelé a další vybraní pedagogové, kteří se podílejí na poskytování poradenských služeb a vzájemné spolupráci při řešení vzdělávacích, výchovných a dalších potřeb žáků.

Při poskytování poradenských služeb je zajištěna důvěrnost jednání, ochrana osobních údajů a respektování práv všech zúčastněných osob.

Hlavním cílem poradenských služeb ve škole je poskytovat žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům odbornou podporu v oblasti vzdělávání, výchovy a prevence. Činnost je zaměřena zejména na včasné rozpoznávání vzdělávacích, výchovných a dalších obtíží žáků, prevenci a včasné zachycení rizikového chování, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a na vytváření podmínek pro rovné příležitosti ve vzdělávání.

Součástí poradenských služeb je rovněž metodická podpora pedagogických pracovníků, poskytování kariérového poradenství a informací, podpora příznivého školního klimatu a

rozvoj spolupráce mezi školou, žáky, jejich zákonnými zástupci a dalšími odbornými institucemi.

Poradenské služby jsou žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům poskytovány bezplatně.

Prevence rizikového chování
Prevence rizikového chování je nedílnou součástí poradenských služeb poskytovaných ve škole. Jejím cílem je vytvářet bezpečné a podporující prostředí pro všechny žáky, posilovat pozitivní klima školy, rozvíjet sociální a osobnostní kompetence žáků a předcházet vzniku problémového chování.
Součástí preventivní práce školy je Minimální preventivní program (MPP)**,** který slouží jako praktický nástroj naplňování cílů stanovených v rámci poradenských služeb. MPP zahrnuje dlouhodobé i krátkodobé aktivity zaměřené na prevenci šikany, kyberšikany, závislostí, rizik spojených s užíváním digitálních technologií, záškoláctví a dalších forem rizikového chování.

Podpora nadaných žáků
Podpora nadaných a talentovaných žáků je důležitou součástí poradenských služeb ve škole. Cílem je vytvářet podmínky, které umožní rozvoj jejich schopností a dovedností, a zároveň zajistit vyvážený rozvoj osobnosti, sociálních vztahů a motivace k učení.

Kariérové poradenství na prvním stupni ZŠ
Kariérové poradenství na naší škole je přizpůsobeno věku a potřebám mladších žáků. V této fázi nejde o volbu povolání v pravém slova smyslu, ale o podporu v sebepoznání, budování pozitivního vztahu k učení a vytváření základního povědomí o možnostech dalšího vzdělávání. Jedním z témat, kterému se věnujeme, je přechod žáků na víceletá gymnázia. I když se jedná pouze o malou část žáků, kteří o tuto cestu mají zájem, považujeme za důležité informovat rodiče o možnostech, podmínkách přijímacího řízení a specifikách studia na těchto školách. V rámci individuálních konzultací nabízíme rodičům prostor pro diskusi o vzdělávací dráze jejich dítěte, zejména pokud se u žáka projevují studijní předpoklady nebo specifické zájmy.

1) Personální zajištění

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení, které je pro každý školní rok aktualizováno a uvedeno v ročním plánu práce, pro rodiče zveřejněno na webu školy. Tito pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků. Pravidelně jsou realizovány schůzky členů pro vyhodnocení uplynulého období, kontrolu plnění programu pedagogických služeb a plánování další práce.

Výchovný poradce
Věnuje se především procesu integrace žáků se SVP, včetně integrace nadaných žáků. Vykonává činnost poradenskou, metodickou, informační, o těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Sleduje vzdělávací a výchovné potřeby dětí, pomáhá jim při řešení případných obtíží v učení i v chování. Rodičům poskytuje poradenství v otázkách vzdělávání a výchovy, učitelům pomáhá při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Na malotřídní škole,

kde žáci končí vzdělávání v 5. ročníku může výchovný poradce pomáhat i s kariérovým poradenstvím. Společně s rodiči a žáky se věnuje přípravě na přijímací řízení na víceletá gymnázia, pomáhá dětem zorientovat se v jejich možnostech, podporuje je při přípravě a vede je k uvědomění si vlastních zájmů a silných stránek. Součástí jeho práce je také prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování. Náplň práce výchovného poradce je uvedena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vychází z plánu práce výchovného poradce pro daný školní rok.

Školní metodik prevence
Zabezpečuje oblast prevence rizikového chování žáků. Vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou. Připravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy, spolupracuje s orgány státní správy, vede písemnou dokumentaci o činnosti. Náplň práce školního metodika prevence je uvedena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Prioritním cílem preventivní strategie školy je podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních mezilidských vztahů.

Školní speciální pedagog
Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a provádí jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Náplň práce je uvedena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Školní psycholog
Školní psycholog poskytuje individuální i skupinové psychologické poradenství žákům a podporuje je při řešení osobních, vztahových, adaptačních, vzdělávacích a výchovných obtíží. Podílí se na včasném zachycení potíží v oblasti učení, chování a prožívání, provádí orientační psychologickou diagnostiku a screening a poskytuje podporu žákům v náročných životních situacích. Spolupracuje se zákonnými zástupci, pedagogickými pracovníky, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi. Současně se podílí na podpoře pozitivního klimatu ve třídách a ve škole, prevenci rizikového chování a řešení krizových či jinak náročných situací. Náplň práce výchovného poradce je uvedena ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Třídní učitel
Třídní učitelé vykonávají výchovnou práci se žáky. Činnosti jsou zaměřené především na osobnostní a sociální rozvoj žáků. Výchovná práce se uskutečňuje formou třídnických hodin.

Asistent pedagoga
Asistent pedagoga se v rámci poradenských služeb ve škole podílí na podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Úzce spolupracuje s třídním učitelem, školním speciálním pedagogem, školním psychologem a dalšími pedagogickými pracovníky.

2) **Rozsah vedené dokumentace** v rámci poradenských služeb ve škole je stanoven příslušnými právními předpisy a vyhláškami a je pravidelně kontrolován vedením školy.

3) **Časová dostupnost poradenských služeb**
Pracovníci poskytující poradenské služby ve škole nabízejí konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Konzultace probíhají zpravidla na základě předchozí domluvy s konkrétním pracovníkem.

4) **Ochrana osobních údajů**
Veškeré osobní údaje a informace získané v souvislosti s poskytováním poradenských služeb ve škole jsou zpracovávány a chráněny v souladu s platnými právními předpisy, zejména se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, v platném znění, a s příslušnými předpisy Evropské unie upravujícími ochranu osobních údajů.

Vrchoslavice 1.9. 2026

Mgr. Natálie Michalcová,
speciální pedagog, vedoucí PSvŠ

Mgr. Petra Klusalová,
ředitelka školy, výchovný poradce